



Bu proje, Avrupa Birliđi ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



ERKEN EğİTİMİ SEĐ!

T.C. MİLLÎ EğİTİM BAKANLIđI TEMEL EğİTİM GENEL MüDüRLüđü

OTURUM 6: RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI



Bu projenin sözleřme makamı
Merkezi Finans ve İhale Birimi'dir.



Bu proje, UNICEF'in teknik desteđi
ile yürütülmektedir.



**ISINMA ETKİNLİĞİ:
“Balonumda Ne Var?”**

Resimli kitaplar, basit ve anlaşılır kelimeler ile anlatılan öykülerin kullanıldığı, farklı büyüklük ve şekillerde hazırlanan, genellikle her sayfada renkli resimlerin kullanıldığı kitaplardır.

Kitapla karşılaşma önce sadece resimle olmakta, daha sonra resim-kelime, resim-cümle, resim-cümleler, resim-öykü, az resim-çok metin ve nihayet resimsiz metinlere doğru bir gelişme süreci izlenmektedir.

Resimli kitaplar, okul öncesi dönemde çocuğun zihinsel, dil, sosyal ve duygusal gelişim alanlarının desteklenmesinde önemli bir araçtır.



Çocuklar okuma alışkanlığını öncelikle ailede, sonra da okulda kazanırlar.

Bu nedenle anne babalar çocuklarını bebeklik dönemi için hazırlanmış tek resimli kavram kitaplarıyla başlayarak bir yaşında yazılı kitaplarla tanıştırmalıdır. Evde kitap okuyarak çocuklara model olmalı ve günde en az 15 dakika çocuklarla birebir kitap okuma çalışmaları yapılmalıdır.





ETKİNLİK 1: “Çocukluğumuzdaki Öyküler”

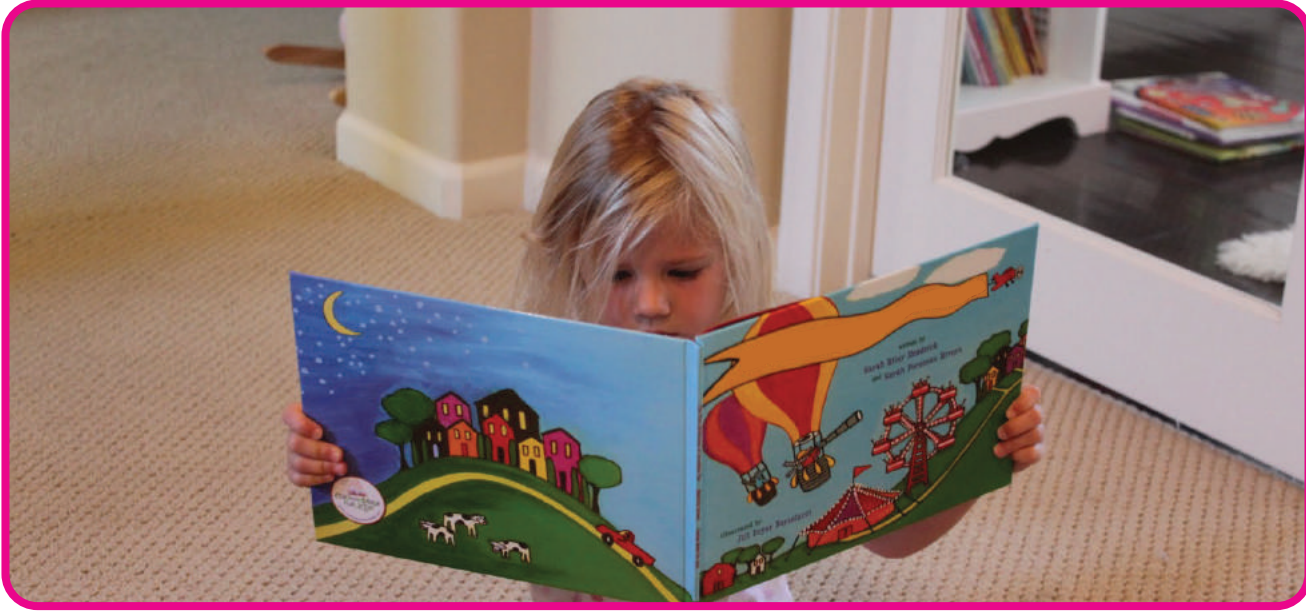
Resimli Kitapların Çocukların Gelişimine Etkileri

Resimli çocuk kitapları;

- Çocukların hayal güçlerini geliştirir.
- Çocukların alıcı ve ifade edici dil gelişimlerini destekler, kelime dağarcığını zenginleştirir, dili etkin ve düzgün bir şekilde kullanmalarını sağlar.
- Çocukların gelişmekte olan iç ve dış dünyalarına katkıda bulunur.
- Çocukların gerçek yaşamla bağlantı kurmalarına yardımcı olur.
- Çocukların kendileri ve çevrelerinde olup bitenleri fark etmelerini sağlar.

Resimli Kitapların Çocukların Gelişimine Etkileri

- Gözlem yeteneklerini geliştirerek keşfetme olanağı sunar.
- Çocukların dil, zihinsel ve sosyal-duygusal gelişimlerine katkıda bulunur.
- Birlikte kitap okuma çocukla anne baba arasında iletişim kurulmasına yardımcı olur.
- Çocuklar kitaplardan insanları ve hayvanları tanımayı, sevmeyi öğrenir.
- Sevme, anlama, saygılı olma, hediye etme, paylaşma gibi sosyal kavramları öğrenirler.
- Kişiliklerinin bir parçası olan duyguları, değer yargılarını ve anlayış tarzlarını geliştirirler.



ETKİNLİK 2: “Bizim Öykülerimiz”

Resimli Çocuk Kitaplarının Genel Özellikleri

Fiziksel Özellikleri

- İki yaşa kadar çocukların ellerine verilen kitaplar kolay tutma, sahip olma, benim diyebilme duygusunu tadabilmeleri için küçük boyutta olmalıdır.
- Kapak çocuğun dikkatini çekebilecek nitelikte olmalı; renkli, resimli, çekici özellikler taşımaktadır.
- Bir yaştan önce kağıt yerine plastik ya da bez kitaplar, bir yaştan sonra ise çocuğun sayfaları çevirebilme becerisini artırdığı için kartondan yapılmış kitaplar kullanılmalıdır.
- Çocuğun elinde kitabın dağılmaması, cildin bozulmaması önemlidir.
- Sayfalar aralıklı satırlardan oluşmalı, sayfa kenarlarında boşluklar bulunmalıdır.

Resimli Çocuk Kitaplarının Genel Özellikleri

Fiziksel Özellikleri

- Resimli çocuk kitaplarında yazılardaki harf büyüklüğü çocuğun yaşına ve gelişim düzeyine uygun olmalıdır.
- Tek özneli, çocuğun anlayabileceği nitelikte basit cümleler kullanılmalıdır.
- Öyküdeki ayrıntılar resimde de olmalı, metin resim bütünlüğü sağlanmalıdır. Resimler hareket ve duyguyu verebilmelidir.

Resimli Çocuk Kitaplarının Genel Özellikleri

İçerik Özellikleri

- Resimli çocuk kitaplarında karakterler; çocuk, yetişkin, gerçek ya da kişilik verilmiş hayvan, makine ya da eşyalar olabilir.
- Öyküdeki yeni kelimeler, çocuğun yaş ve kavram düzeyine uygun olmalıdır.
- Ses tekrarları içeren kelimeler bulunmalıdır.
- Öykü aniden kesilmemeli, olumlu ve belirli bir sonla bitmelidir.
- Çocukları korkutacak (öcü, canavar gibi) ifadeler kullanılmamalı, hayal dünyalarını olumsuz etkileyecek anlatımlara yer verilmemelidir.



ETKİNLİK 3: **“Çocuğumun Kitabı”**

Yaşlara Göre Resimli Çocuk Kitaplarının Özellikleri

Üç-dört yaş döneminde, çocuklara sıcak ve samimi ortamlar yaratarak birlikte resimli kitaplar incelenmeli, masallar anlatılmalı, kısa öyküler okunmalıdır.

Dört-beş yaş döneminde, çocuklar dilbilgisi açısından doğru cümleler kurmaya başlarlar. Kelime sayılarında oldukça hızlı bir artış vardır. Bu yaş grubu çocuklar, yazısı olmayan resimli kitapları kullanarak öyküler oluşturabilirler. Bu dönemde çocuklara özdeşim kurabilecekleri kahramanların olduğu resimli öykü kitapları okumak yararlı olacaktır. Bu kitaplar aracılığıyla çocukların paylaşımcı, girişimci ve bağımsız kişilik özellikleri geliştirmeleri sağlanabilir.

Yaşlara Göre Resimli Çocuk Kitaplarının Özellikleri

Beş-altı yaş döneminde, çocuklar yetişkinlerin de yol göstermesiyle öyküdeki karakterlerin davranışlarının nedenlerini dikkate almaya başlarlar. Bu dönemde çocuklar karakterlerin güçlü duygusal tepkiler ve değişimler sergilediği öykülerin okunmasından hoşlanır ve bu tarz öyküler uydururlar. Bu dönemde arkadaşlık ilişkileri önem kazanır. Çocuklara arkadaşlığa önem veren, özgüveni gelişmiş kahramanların bulunduğu öyküler okunmalı, okuma etkinliklerinde kendilerini değerli görmelerini sağlayacak fırsatlar yaratılmalıdır.



ETKİNLİK 4:
**“Bana
Yardım Etsin”**

Kitap Okurken Dikkat Edilecek Noktalar

- Öykünün öncelikle bütün olarak okunması gerekir.
- Çocuklarla yakın temas halinde (ona sarılarak vb.) oturulmalıdır.
- Öykünün akışına uygun olarak ses tonu ayarlanmalıdır (Örneğin; Kurt konuşurken kalın ve yüksek, Büyükanne konuşurken ince ve alçak ses tonu vb.).
- Öykünün kapak resmine bakarak “Öykünün ismi sence ne olabilir?” diye sorulmalıdır.
- Kitap baştan sona çocuklara resimleri gösterilerek yavaş yavaş okunmalıdır.

Kitap Okurken Dikkat Edilecek Noktalar

- Kitabın ikinci okunmasında, öykünün merak uyandıran kısımlarında çocuklara sorular sorabilir (Şimdi sence ne olacak?).
- Öyküyü okuduktan sonra öyküde geçen olay ve öykü kahramanları ile ilgili öyküyü hatırlamasına yönelik sorular sorulabilir (Ayıcık topunu bulamadığında ne yaptı? Annesi küçük ayıcığa ne söyledi? vb.)
- Öykünün resimlerini göstererek çocuklardan anlatmaları istenebilir.
- Öyküyü gelişme bölümünü okuduktan sonra, okumayı bırakıp çocukların tamamlaması istenebilir.



ETKİNLİK 5: **“Öykü Okuyalım”**

Öyküler, şiirler, tekerlemeler, parmak oyunları ve bilmeceler çocukların gelişimini nasıl etkiler?

- Anadilin gelişimine katkı sağlar.
- Dinleme yeteneğini geliştirir.
- Çocuğun kendisini ve çevresini tanımasına yardımcıdır.
- Kişiliğın oluşmasına yardımcıdır.
- Duygusal ve kavramsal gelişimi hızlandırır.
- Soyut kavramların öğrenilmesinde yardımcıdır.
- Sosyalleşmesini sağlar ve günlük hayatın gerçeklerine hazırlar.
- Eleştirci ve yaratıcı düşünmesini sağlar.
- Sorunların çözümüne ve istenmedik davranışların değiştirilmesine yardımcıdır.
- Eğlenme ve dinlenme ihtiyacını karşılar, çocuğa canlılık kazandırır.
- Sanata ilgi duymasına katkı sağlar.



**DEĞERLENDİRME
ETKİNLİĞİ 1:
“Birlikte Katlayalım”**



**DEĞERLENDİRME
ETKİNLİĞİ 2:
“Kitap Torbası”**



TEŞEKKÜRLER...